****

**Содержание**

**Общие сведения об организации** ……………………………………………………………. 3

**I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности …………………………………………………….. 3

2. Оценка системы управления ………………………………………………………………… 5

3. Содержание и качество подготовки воспитанников ………………………………............. 7

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса ……………………….. 12

5. Оценка качества кадрового обеспечения ……………………………………………….… 14

6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы ………………………………………………………………. 16

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………...18

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации** ……………………… 20

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 275 «Миша» (МБДОУ д/с № 275 «Миша») |
| Руководитель | Лопатина Галина Алексеевна |
| Адрес организации | 630066, город Новосибирск, ул. Комсомольская,17 |
| Телефон, факс | 317-18-33 |
| Официальный сайт | ds275nsk.edusite.ru |
| Адрес электронной почты |  ds\_275@edu54.ru |
| Учредитель | Департамент образования мэрии города Новосибирска |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | от 18.08.2021 № 427-Л регистрационный номер: Л035-01199-54/00208876 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 275 «Миша» (МБДОУ д/с № 275 «Миша») находится на Северо-Чемском жилмассиве. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1980 году, общей площадью3935 кв. метров, полезная площадь помещений составляет 2612 кв. метров. Цель деятельности МБДОУ д/с № 275 «Миша» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ д/с № 275 «Миша» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 ч. Прием детей в учреждение осуществляется на основании направления Департамента образования мэрии города Новосибирска, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обучение детей ведется на русском языке.**I. Аналитическая часть****1. Оценка образовательной деятельности.**Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 275 «Миша» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 275 «Миша» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:* утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 275 «Миша» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНРВ детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:- три группы раннего возраста от 2-3 лет; - одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;- семь групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;- одна группы общеразвивающей направленности.Общее количество детей - 360. Общее количество детей ОВЗ в группах комбинированной направленности на декабрь 2023 года - 35. В 2023 году педагоги ДОУ продолжили работу по реализации части программы, формируемой участниками ОУ: - Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной».- Программа по обучению грамоте для детей дошкольного возраста.  - Программа по музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста «В мире музыкальной драматургии».- Программа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Здоровье» - Программа по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста «Страна безопасности».**Воспитательная работа**С 01.09.2023 года в МБДОУ д/с № 275 «Миша» продолжается работа по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, дети совместно с родителями принимали участие в музыкальных, спортивных мероприятиях в течении года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями на территории ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы в летний оздоровительный период и на второе полугодие 2024 года.Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 296 | 82,2% |
| Неполная с матерью | 63 | 17,5% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 91 | 25,3% |
| Два ребенка | 213 | 59,2% |
| Три ребенка и более | 56 | 15,5% |

**2. Оценка системы управления.**Управление МБДОУ д/с № 275 «Миша» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.**Органы управления МБДОУ д/с № 275 «Миша»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |
| Родительский комитет |  Организует свою деятельность по регламенту, согласованному заведующим. К компетенции родительского комитета относится:* совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;
* защита законных прав и интересов воспитанников;
* участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников
* участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм.
* участие в подготовке Учреждения к новому учебному году.
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.**3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывают положительную динамику в развитии детей. На май 2023 года (аналитические материалы итогов учебного года) основную образовательную программу на среднем и высоком уровне освоили **82,2 %** детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)** | **Уровни развития детей****(на май 2023г.)** |
| Физическое развитие | Низкий - 10 %Средний - 49 %Высокий - 41 % |
| Социально ‑ коммуникативное развитие | Низкий – 18%Средний - 59 %Высокий - 23 % |
| Познавательное развитие | Низкий - 9 %Средний - 49 %Высокий - 42% |
| Речевое развитие | Низкий - 28 %Средний - 49%Высокий - 23 % |
| Художественно-эстетическое развитие | Низкий -15 %Средний -53 %Высокий -32 % |

 **Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2022** | **2023** |
| Всего выпущено | 70 | 72 |
| Освоили программу/ не освоили программу | 0 | 0 |

  По результатам психолого-педагогической диагностики в подготовительных группах: **100%** детей готовы к обучению в школе, показатели развития необходимые умениями находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.**Востребованность выпускников** Результаты готовности к школе выпускников на май 2023 года**Количество выпускников - 72****Высокий уровень готовности – 40 детей (55,6 %)****Средний уровень готовности к обучению в школе – 32 детей (44,4 %)****Низкий уровень готовности - 0** Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддержи­ваем связи с учителями начальных классов МБОУ СОШ школ № 64, 196, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован УУД (универсальные учебные действия) на уровне выше среднего. **Состояние здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ** Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, значительное сокращение детей с I группой здоровья.**Группы здоровья детей за 2023 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ группы** | **1 группа здоровья** | **2группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **Всего детей****обследовано** |
| **1** | 3 | 14 | 3 | 20 |
| **2** | 7 | 8 | 5 | 20 |
| **3** | 12 | 15 | 7 | 34 |
| **4** | 15 | 18 | 4 | 37 |
| **6** | 8 | 15 | 7 | 30 |
| **7** | 13 | 20 | 4 | 37 |
| **8** | 14 | 17 | 3 | 34 |
| **9** | 6 | 23 | 8 | 36 |
| **10** | 11 | 17 | 1 | 29 |
| **11** | 7 | 15 | 7 | 28 |
| **12** | 10 | 21 | 4 | 35 |
| **13** | 5 | 12 | 3 | 20 |
| **Итого** | **111 (30,8%)** | **193 (53,6%)** | **56 (15,6%)** | **360** |

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что уменьшается количество детей с первой группой здоровья, а увеличивается дети с третьей группой здоровья. Это указывает на то, что в структуре общей заболеваемости основное место занимают простудные заболевания, хронические заболевания, а в некоторых семьях существует риск к повышению заболеваемости, это объясняется сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, отказа от прививок, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ д/с № 275 «Миша» осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.**Итоги адаптации детей раннего возраста на ноябрь 2023 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Списочный состав группы** | **Количество детей, прошедших адаптацию в ДОУ** | **Степень адаптации** |
| **Легкая** | **Средняя** | **Тяжелая** |
| 1 группа | 20 | 20 | 14 (70%) | 6 (30%) | 0 (0%) |
| 2 группа | 20 | 18 | 8 (44,5%) | 10 (55,5%) | 0 (0%) |
| 13 группа | 20 | 14 | 7 (50%) | 7 (50%) | 0 (0%) |
| **Итого:** | 60 | 52 | 29 (55,8%) | 23 (44,2%) | 0 (0 %.) |

 На сентябрь 2023 года списочный состав детей в группах раннего возраста составил 60 детей. Адаптацию в ДОУ прошли 52 детей (86,7 %), 8 детей (13,3 %) на период адаптации не поступили. У 29 детей адаптация легкой степени, дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада, 23 детей со средней степенью адаптации у них наблюдались тревога, упрямство, плаксивость, капризность, ревность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось, детей с тяжелой степенью адаптации в группах нет. За период адаптации эмоциональное состояние детей нормализовалось, установлен тесный эмоциональный контакт между сотрудниками, детьми и их родителями. Внедряя эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, воспитателями и специалисты ДОУ способствовали повышению информационной культуры родителей по вопросам воспитания и образования малышей, возросла активность родителей, включенность их в единое образовательное пространство детского сада. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, пере­несенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздо­ровления.       Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физическому воспитанию с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, оформленных в каждой группе.       Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, врач, закреплённый поликлиникой, старший воспитатель. Данные оформляются с указанием выводов и предложений.  Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха.      Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, горкой, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, кольца для игры баскетбол, футбольные ворота, спортивный инвентарь: мячи разных видов: спортивные разного диаметра, футбольные, волейбольные, ортопедические, фитбол; маты, коврики спортивные и массажные, обручи различного диаметра, дорожки ребристые, для хождения, инвентарь спортивный мягкий, мешочки для бросания и ношения на голове для сохранения правильной осанки; массажёры различных видов и назначения и др.). Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием на данный момент – 100%. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, в соответствии с возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.  83% воспитанников в результате стабильной работы по физическому воспитанию и оздоровлению к концу учебного года обнаруживают сформированные навыки и умения. У большинства наблюдается положительная динамика в физическом развитии. По данным диагностического обследования за три последних года в средних, старших, подготовительной группах выявлен темп прироста физических качеств до 20 % за счет естественного роста и системы физического воспитания. ДОУ ежегодно принимает участия в конкурсах и выставках районного и городского уровня. Повышается участие педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах всероссийского, международного уровня.**Участие воспитанников и педагогов 2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** |
| **Международный уровень** |
| Международный игровой конкурс для дошкольников «ЧИП» Тема: «Космическое путешествие» (53 детей)Тема: «Незнайка и его друзья» (43 детей) | Сертификаты победителей, участников, Февраль 2023Ноябрь 2023 |
| **Всероссийский уровень** |
| Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями». Крупина Д.А. | Сертификат участника Март 2023  |
| Вебинар всероссийский «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» (РОБОБОРИК-агентство стратегических инноваций). Овчарова Л.А. | Сертификат участникаФевраль 2023 |
| Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» педагоги МКДОУ д/с № 275 «Миша» | СертификатыФевраль- март 2023 |
| **Региональный уровень** |
| Региональный экологический проект «Разделяй и сохраняй» дети, родители, коллектив МКДОУ д/с № 275 «Миша» | Благодарственные письмаМарт 2023Октябрь 2023 |
| Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в НСО» (НИПКиПРО) Крупина Диана Анатольевна Михеева Марина Анатольевна  | Лауреаты 3 степениАпрель 2023 |
| Новосибирский Государственный Педагогический университет «Этот непростой звук Р или, когда же он зарычит» (Федеральный проект) Карнакова Т.Ю, Порошкина А.В.  | Сертификаты участниковАпрель2023 |
| Конференция «Краеведческое образование основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (НИПКиПРО), Крупина Д.А, Михеева М.А. | Сертификат участниковМай 2023 |
| МУП Новосибирский зоопарк Имени Р.А. Шило «Новогодняя игрушка - зверюшка» | Диплом участника Декабрь 2023  |
| **Городской уровень** |
| Фестиваль-конкурс Песен Военных лет «Залпы победы» детский хор «Росинка» руководитель Рылеева Н. Л.  | Благодарственное письмоМай 2023 |
| Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей – 2023» | Диплом участника Ноябрь 2023 |
| Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки» | Диплом участника Октябрь 2023 |
| **Районный уровень** |
| МБУ ДО «ДДТ «Кировский» конкурс рисунков «А ну–ка, мальчики», приуроченного Дню защитника отечества  | Диплом III место 3 ребенка Дипломы за участие 10 детейФевраль 2023 |
| МБУ ДО «ДДТ им. А.И. Ефремова» Лыжный забег, посвященный Дню защитника Отечества «Лыжню малышам!»  | Диплом участникаФевраль 2023 |
| МБУ ДО «ДДТ «Кировский» конкурс детского творчества «Любимые герои мультфильмов»  | Диплом участника |
| МБУ ДО «ДДТ им. А.И. Ефремова» творческий конкурс «В огне сражений»  | Диплом Лауреата Март 2023 |
| МАДОУ города Новосибирска д/с № 53 «За участие в акции Неделя детской книги»  | Сертификат 5 детей Апрель 2023 |
| МАДОУ города Новосибирска д/с № 53 «День Победы» (городской конкурс)  | Сертификат участника 3 ребенка Май 2023 |
| МАДОУ № 101 город Миасс Эколята– Дошколята Акция «День Земли, Воды и Леса»  | Сертификат участника акции Март 2023 |
| Районная спартакиада старших дошкольников «Веселые старты» МБУ ДО «ДДТ им. А.И. Ефремова»  | Диплом I степени Ноябрь 2023 |

**4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса** В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.Основные формы организации образовательного процесса:- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:* в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  В МБДОУ д/с № 275 «Миша» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.Администрация МБДОУ д/с № 275 «Миша» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей;
* использование бактерицидных установок в группах, музыкальном и спортивном залах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
* заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Детском саду функционируют 7 групп комбинированной направленности, общим количеством детей – 30, с тяжелыми нарушения речи, всем детям по результатам прохождения ТПМПК присвоен статус ребенок с ОВЗ. Обучение и воспитание детей осуществляется по АОП ДО в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФАОП ДО. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроены система коррекционной и образовательной работы в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Для каждого ребенка специалистами составлен индивидуальный образовательный маршрут. В течении учебного года психолого-педагогический консилиум МБДОУ д/с № 275 «Миша» направляет на психолого-медико-педагогическую комиссию воспитанников для получения статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.В Учреждении разработана и действует система образования, направленная на создание условий для выявления и развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей ребенка:- театральной студией «Росинка», - патриотический кружок «Юный патриот»- спортивный кружок «Здоровый ребенок», - студия хореографии «Веселые медвежата», - секция Тхэквондо, Занятия кружков проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей, во всех возрастных группах.С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив сотрудничает с семьями воспитанников.Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ). **5. Оценка качества кадрового обеспечения** Одним из важнейших условий реализации ФГОС ДО является наличие высококвалифицированных педагогических кадров в ДОУ. Кадровая работа является одной из приоритетных в деятельности методической службы учреждения. При мониторинговом исследовании ежегодной кадровой обстановки были получены следующие результаты на декабрь 2023 года. **Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу**

|  |  |
| --- | --- |
| Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов) | 31 |
| Из них:**Образование** |
| С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология) | 8 |
| С высшим педагогическим образованием (не дошкольное) | 3 |
| С высшим непедагогическим образованием | 0 |
| Со средним профессиональным образованием (пед. колледж) | 20 |
| Со средним профессиональным образованием (непедагогическое) | 0 |
| Образование (11 классов, обучается в пед. колледже) | 0 |
| Образование (11 классов, обучается в педагогическом университете) | 0 |
| **Педагогический стаж:** |
| 0 – 3 года | 1 |
| 3 – 10 лет | 10 |
| 10 – 25 лет | 12 |
| 25 – 40 лет | 5 |
| Более 40 лет | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество работников по возрастам | Человек | Процент от общего количества работников | Из них мужчин | Из них женщин |
| Возраст до 20 лет  | 0 | 0% | 0 | 0 |
| Возраст 25-35 лет  | 4 | 12,9% | 0 |  4 |
| Возраст 35 – 60 лет  | 19 | 61,2% | 0 | 19 |
| Более 60 лет  | 8 | 25,8 % | 0 |  1 |

 Укомплектованность кадрами на декабрь 2023 года составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 13 лет (64,5%), для которых характерны как традиционность взглядов на процесс образования, так и инновации.**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Общее количество педагогических работников в ДОУ | 31 |
| 2. | Аттестованы на высшую квалификационную категорию | 18 |
| 3. | Аттестованы на первую квалификационную категорию | 12 |
| 4. | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0 |
| 5. | Педагоги без категории  | 1 |

  В ДОУ, одним из важнейших условий обеспечения удовлетворения специальных потребностей детей с ОВЗ является высокий уровень профессиональной компетенции педагогов. Помощь детям с особыми возможностями здоровья оказывают узкие специалисты педагог-психолог, учитель логопед, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию.  В 2023 году 18 (58%) педагогов аттестованы на высшую, 12 (38,7%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива. Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли – 21 (67,7%) педагогов, аттестовалось – 10 (32,2%) педагогов**,** 1 (3,2%) педагога без категории, так как работает менее 2 лет. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, районном и на городском уровне. Педагоги детского сада принимают активное участие в международных, Всероссийских онлайн конкурсах, представляют свои методические разработки в педагогических интернет-сообществах, сайтах: https://infourok.ru/, https://solncesvet.ru/, <https://www.maam.ru/>. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.В учреждении преобладает позитивный психологический микроклимат, а самое главное, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности, что особенно актуально в настоящий момент. Педагогический коллектив ДОУ достаточно стабильный, работоспособный, способный решать разнообразные творческие задачи. **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Типовые характеристики здания |  Год постройки – 1980. Общая площадь помещений – 3945 м2 Этажность – 2, имеется подвал. |
| Типовые характеристики ДОУ | - групповые блоки – 14- групповые комнаты (учебные и игровые)  - спальни  - приемные  - детские туалеты - музыкальный зал- физкультурный зал, зал ЛФК - изостудия  |
| Спортивные помещения |  - физкультурный зал  - тренажерный зал |
| Методические помещения | * Методически кабинет
* Кабинет психолога
* Кабинет логопеда
* Изостудия
 |
| Помещения по организации питания | * пищеблок
* кухня
* овощехранилище
 |
| Административные, служебные, вспомогательные помещения | * Кабинет заведующей
* Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
* Бухгалтерия
* Кабинет заместителя заведующей по АХР
* Помещение кастелянши, костюмерная
 |
| Участки | - участки для каждой возрастной группы - 12;- спортивная площадка-2- огород, цветники  |
| Санитарно-гигиеническое обеспечение | * Система отопления – центральное.
* Система вентиляции – комбинированная.
* Система водоснабжения – городской водопровод.
* Система очистки – общая канализация, мусоросборники.
* Система освещения подключена к электросети города и снабжена электрозащитой.
* Система пожарозащиты:

- оборудована пожарная сигнализация с системой громкого оповещения;- в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители в каждой группе, пожарные краны на каждом этаже в соответствии с требованиями). |
| Материально-техническое оснащение образовательного процесса | * Компьютеры – 8
* Ноутбуки –12
* Телевизоры – 10
* Музыкальные центры – 2
* Магнитофоны – 12
* Мультимедийное оборудование проектор-1,
* интерактивная доска -1
* Детская медиатека, книги художественные и познавательные, видеоматериалы мультипликационные, детские фильмы информационно-образовательные ресурсы
 |

           Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 275 «Миша» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 275 «Миша», утвержденного приказом заведующего от 21.03.2023 № 21, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей, в каждой группе организованы спортивные уголки, укомплектованы спортивными комплексами, тренажерами и т.д. Для физического развития функционирует спортивный зал, насыщенный современным спортивно-игровым оборудованием. Ежегодно спортивный зал пополняется разнообразным спортивно-игровым оборудованием.        Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, ведется углубленная работа по развитию детей в изобразительной, театральной деятельности. Детский сад регулярно участвует в конкурсах детского творчества по разным направлениям, имеет дипломы и награды района и города. Для качественного проведения праздников оборудован прекрасный музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальные инструменты, фонотека. С реализацией программы воспитания достижением нашего детского сада является мини-музей «Русская изба». Собраны настоящие предметы старинного быта, привезенные из деревень Сибири. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, в соответствии с возрастом и интересами детей пополняется его содержание (художественная литература, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства). Дети имеют возможность приобщаться к народной культуре нашей страны, малой родины.Учреждение имеет сайт в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям, обновляется регулярно, а также страницу в социальных сетях Контакте Можно сделать вывод, что в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Функционирование ВСОКО** | **Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО** |
| Организационная структура ВСОКО в ОО | Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДОУ, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (комиссии, творческие группы, т.д.)  |
| Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период  | Цель ВСОКО- установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.Задачи ВСОКО - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных- на повышение качества дошкольного образования;- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования. |
| Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО | Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.- Положение ВСОКО МБДОУ д/с № 275 «Миша» от 20.11.2023 г1. Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования.2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО3. Разработка критериальных показателей для ВСОКО с учетом новых нормативных правовых документов (с ориентировкой на ФГОС ДО)4.Размещение информации о результатах ВСОКО по оценки реализации ФГОС ДО на сайте Учреждения.5. Итоги ВСОКО на педсовете, публичный отчета на родительском собрании |
| Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышения качества образования в ОО | 1. Повышение квалификации педагогов групп комбинированной направленности.2.Повышение качества уровня работы ППк в ДОУ.3.Расширение уровня взаимодействия с социальными организациями. |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.В период с 16.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 5;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 360 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 360 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 300 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 360 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 35 (9,7%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 325 (90,3%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 31 |
| с высшим образованием | 3 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 20 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 30 (96,7%) |
| с высшей | 18 (58%) |
| первой | 12 (38,7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 7(22,5%) |
| больше 30 лет | 8(25,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 1 (3,2%) |
| от 55 лет | 7(22,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 33 (97%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 31(91%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 220 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 275 «Миша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
|  |
|  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 |