****

**Содержание**

**Общие сведения об организации** ……………………………………………………………. 3

**I. Аналитическая часть**

1. Оценка образовательной деятельности …………………………………………………….. 3

2. Оценка системы управления ………………………………………………………………… 5

3. Содержание и качество подготовки воспитанников ………………………………............. 7

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса ……………………….. 12

5. Оценка качества кадрового обеспечения ……………………………………………….… 14

6.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы ………………………………………………………………. 16

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования………...18

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации** ……………………… 20

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения об образовательной организации**   |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательной  организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение города Новосибирска «Детский сад № 275 «Миша»  (МБДОУ д/с № 275 «Миша») | | Руководитель | Лопатина Галина Алексеевна | | Адрес организации | 630066, город Новосибирск, ул. Комсомольская,17 | | Телефон, факс | 317-18-33 | | Официальный сайт | ds275nsk.edusite.ru | | Адрес электронной почты | ds\_275@edu54.ru | | Учредитель | Департамент образования мэрии города Новосибирска | | Дата создания | 1980 год | | Лицензия | от 18.08.2021 № 427-Л регистрационный номер: Л035-01199-54/00208876 |   Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 275 «Миша» (МБДОУ д/с № 275 «Миша») находится на Северо-Чемском жилмассиве. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1980 году, общей площадью3935 кв. метров, полезная площадь помещений составляет 2612 кв. метров.  Цель деятельности МБДОУ д/с № 275 «Миша» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  Предметом деятельности МБДОУ д/с № 275 «Миша» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00 ч.  Прием детей в учреждение осуществляется на основании направления Департамента образования мэрии города Новосибирска, письменного заявления родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Обучение детей ведется на русском языке.  **I. Аналитическая часть**  **1. Оценка образовательной деятельности.**  Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 275 «Миша» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».  Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.  Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ д/с № 275 «Миша» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:   * утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 275 «Миша» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; * скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; * провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.   Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР  В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:  - три группы раннего возраста от 2-3 лет;  - одна группа оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;  - семь групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;  - одна группы общеразвивающей направленности.  Общее количество детей - 360.  Общее количество детей ОВЗ в группах комбинированной направленности на декабрь 2023 года - 35.  В 2023 году педагоги ДОУ продолжили работу по реализации части программы, формируемой участниками ОУ:  - Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Мой край родной».  - Программа по обучению грамоте для детей дошкольного возраста.  - Программа по музыкально-ритмической деятельности с детьми дошкольного возраста «В мире музыкальной драматургии».  - Программа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста «Здоровье»  - Программа по формированию культуры безопасности детей дошкольного возраста «Страна безопасности».  **Воспитательная работа**  С 01.09.2023 года в МБДОУ д/с № 275 «Миша» продолжается работа по реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, дети совместно с родителями принимали участие в музыкальных, спортивных мероприятиях в течении года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, проводить летние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями на территории ДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы в летний оздоровительный период и на второе полугодие 2024 года.  Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.  **Характеристика семей по составу**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Состав семьи** | **Количество семей** | **Процент от общего количества семей воспитанников** | | Полная | 296 | 82,2% | | Неполная с матерью | 63 | 17,5% | | Неполная с отцом | 0 | 0% | | Оформлено опекунство | 1 | 0,3% |   **Характеристика семей по количеству детей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников | | Один ребенок | 91 | 25,3% | | Два ребенка | 213 | 59,2% | | Три ребенка и более | 56 | 15,5% |   **2. Оценка системы управления.**  Управление МБДОУ д/с № 275 «Миша» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.  **Органы управления МБДОУ д/с № 275 «Миша»**   |  |  | | --- | --- | | **Наименование органа** | **Функции** | | Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ. Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы | | Родительский комитет | Организует свою деятельность по регламенту, согласованному заведующим. К компетенции родительского комитета относится:   * совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; * защита законных прав и интересов воспитанников; * участие в организации и проведении мероприятий для воспитанников * участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм. * участие в подготовке Учреждения к новому учебному году. |   Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.  **3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**  Качество процесса воспитания и обучения детей прослеживается по итогам педагогической диагностики по всем направлениям. Результаты диагностики, наблюдения в группах, изучение детских работ показывают положительную динамику в развитии детей. На май 2023 года (аналитические материалы итогов учебного года) основную образовательную программу на среднем и высоком уровне освоили **82,2 %** детей.   |  |  | | --- | --- | | **Направления развития (в соответствии с ФГОС дошкольного образования)** | **Уровни развития детей**  **(на май 2023г.)** | | Физическое развитие | Низкий - 10 %  Средний - 49 %  Высокий - 41 % | | Социально ‑ коммуникативное развитие | Низкий – 18%  Средний - 59 %  Высокий - 23 % | | Познавательное развитие | Низкий - 9 %  Средний - 49 %  Высокий - 42% | | Речевое развитие | Низкий - 28 %  Средний - 49%  Высокий - 23 % | | Художественно-эстетическое развитие | Низкий -15 %  Средний -53 %  Высокий -32 % |     **Освоение выпускниками детского сада программы дошкольного образования**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **2022** | **2023** | | Всего выпущено | 70 | 72 | | Освоили программу/ не освоили программу | 0 | 0 |     По результатам психолого-педагогической диагностики в подготовительных группах: **100%** детей готовы к обучению в школе, показатели развития необходимые умениями находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  **Востребованность выпускников**  Результаты готовности к школе выпускников на май 2023 года  **Количество выпускников - 72**  **Высокий уровень готовности – 40 детей (55,6 %)**  **Средний уровень готовности к обучению в школе – 32 детей (44,4 %)**  **Низкий уровень готовности - 0**  Отслеживая результаты обучения детей в школе, мы поддержи­ваем связи с учителями начальных классов МБОУ СОШ школ № 64, 196, которые отмечают, что у детей из нашего сада сформирован УУД (универсальные учебные действия) на уровне выше среднего.  **Состояние здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ**  Результаты исследований исходного состояния здоровья и уровня развития детей показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей, значительное сокращение детей с I группой здоровья.  **Группы здоровья детей за 2023 год**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ группы** | **1 группа здоровья** | **2группа здоровья** | **3 группа здоровья** | **Всего детей**  **обследовано** | | **1** | 3 | 14 | 3 | 20 | | **2** | 7 | 8 | 5 | 20 | | **3** | 12 | 15 | 7 | 34 | | **4** | 15 | 18 | 4 | 37 | | **6** | 8 | 15 | 7 | 30 | | **7** | 13 | 20 | 4 | 37 | | **8** | 14 | 17 | 3 | 34 | | **9** | 6 | 23 | 8 | 36 | | **10** | 11 | 17 | 1 | 29 | | **11** | 7 | 15 | 7 | 28 | | **12** | 10 | 21 | 4 | 35 | | **13** | 5 | 12 | 3 | 20 | | **Итого** | **111 (30,8%)** | **193 (53,6%)** | **56 (15,6%)** | **360** |   Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что уменьшается количество детей с первой группой здоровья, а увеличивается дети с третьей группой здоровья. Это указывает на то, что в структуре общей заболеваемости основное место занимают простудные заболевания, хронические заболевания, а в некоторых семьях существует риск к повышению заболеваемости, это объясняется сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, отказа от прививок, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий. Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ д/с № 275 «Миша» осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.  **Итоги адаптации детей раннего возраста на ноябрь 2023 года**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Группа** | **Списочный состав группы** | **Количество детей, прошедших адаптацию в ДОУ** | **Степень адаптации** | | | | **Легкая** | **Средняя** | **Тяжелая** | | 1 группа | 20 | 20 | 14 (70%) | 6 (30%) | 0 (0%) | | 2 группа | 20 | 18 | 8 (44,5%) | 10 (55,5%) | 0 (0%) | | 13 группа | 20 | 14 | 7 (50%) | 7 (50%) | 0 (0%) | | **Итого:** | 60 | 52 | 29 (55,8%) | 23 (44,2%) | 0 (0 %.) |   На сентябрь 2023 года списочный состав детей в группах раннего возраста составил 60 детей. Адаптацию в ДОУ прошли 52 детей (86,7 %), 8 детей (13,3 %) на период адаптации не поступили. У 29 детей адаптация легкой степени, дети быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада, 23 детей со средней степенью адаптации у них наблюдались тревога, упрямство, плаксивость, капризность, ревность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось, детей с тяжелой степенью адаптации в группах нет. За период адаптации эмоциональное состояние детей нормализовалось, установлен тесный эмоциональный контакт между сотрудниками, детьми и их родителями. Внедряя эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, воспитателями и специалисты ДОУ способствовали повышению информационной культуры родителей по вопросам воспитания и образования малышей, возросла активность родителей, включенность их в единое образовательное пространство детского сада.  Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора. Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в учреждение, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний. В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, пере­несенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздо­ровления.       Работа по физическому воспитанию в ДОУ строится на основе диагностики, которую проводит инструктор по физическому воспитанию с участием медицинских и педагогических работников. Результаты заносятся в карту развития ребёнка и используется специалистами при планировании работы с детьми. Результаты работы обсуждаются на медико-педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья, оформленных в каждой группе.         Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, врач, закреплённый поликлиникой, старший воспитатель. Данные оформляются с указанием выводов и предложений.  Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха.        Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, тренажёрами, горкой, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, развивают жизненно-важные качества, увеличивают эффективность занятий. Уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. На участке ДОУ имеется спортивная площадка: мини-стадион, беговая дорожка, спортивно-игровое оборудование, кольца для игры баскетбол, футбольные ворота, спортивный инвентарь: мячи разных видов: спортивные разного диаметра, футбольные, волейбольные, ортопедические, фитбол; маты, коврики спортивные и массажные, обручи различного диаметра, дорожки ребристые, для хождения, инвентарь спортивный мягкий, мешочки для бросания и ношения на голове для сохранения правильной осанки; массажёры различных видов и назначения и др.). Обеспеченность спортивным инвентарём и оборудованием на данный момент – 100%. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, в соответствии с возрастные особенности детей. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия.  83% воспитанников в результате стабильной работы по физическому воспитанию и оздоровлению к концу учебного года обнаруживают сформированные навыки и умения. У большинства наблюдается положительная динамика в физическом развитии. По данным диагностического обследования за три последних года в средних, старших, подготовительной группах выявлен темп прироста физических качеств до 20 % за счет естественного роста и системы физического воспитания.  ДОУ ежегодно принимает участия в конкурсах и выставках районного и городского уровня. Повышается участие педагогов и воспитанников в интернет-конкурсах всероссийского, международного уровня.  **Участие воспитанников и педагогов 2023 год**   |  |  | | --- | --- | | **Мероприятие** | **Результат** | | **Международный уровень** | | | Международный игровой конкурс для дошкольников «ЧИП»  Тема: «Космическое путешествие» (53 детей)  Тема: «Незнайка и его друзья» (43 детей) | Сертификаты победителей, участников,  Февраль 2023  Ноябрь 2023 | | **Всероссийский уровень** | | | Всероссийский вебинар «Цифровые образовательные ресурсы: безопасность детского развития и возможности для взаимодействия с родителями». Крупина Д.А. | Сертификат участника  Март 2023 | | Вебинар всероссийский «Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие с применением цифровых образовательных ресурсов» (РОБОБОРИК-агентство  стратегических инноваций). Овчарова Л.А. | Сертификат участника  Февраль 2023 | | Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» педагоги МКДОУ д/с № 275 «Миша» | Сертификаты  Февраль- март 2023 | | **Региональный уровень** | | | Региональный экологический проект «Разделяй и сохраняй» дети, родители, коллектив МКДОУ д/с № 275 «Миша» | Благодарственные письма  Март 2023  Октябрь 2023 | | Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка по краеведческому образованию детей дошкольного возраста в НСО» (НИПКиПРО) Крупина Диана Анатольевна  Михеева Марина Анатольевна | Лауреаты 3 степени  Апрель 2023 | | Новосибирский Государственный  Педагогический университет  «Этот непростой звук Р или, когда же он зарычит» (Федеральный проект) Карнакова Т.Ю, Порошкина А.В. | Сертификаты участников  Апрель2023 | | Конференция «Краеведческое образование основа становления духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (НИПКиПРО), Крупина Д.А, Михеева М.А. | Сертификат участников  Май 2023 | | МУП Новосибирский зоопарк Имени Р.А. Шило «Новогодняя игрушка - зверюшка» | Диплом участника Декабрь 2023 | | **Городской уровень** | | | Фестиваль-конкурс Песен Военных лет «Залпы победы» детский хор «Росинка»  руководитель Рылеева Н. Л. | Благодарственное письмо  Май 2023 | | Городской творческий конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных города Новосибирска «Дорога будущего глазами детей – 2023» | Диплом участника  Ноябрь 2023 | | Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки» | Диплом участника  Октябрь 2023 | | **Районный уровень** | | | МБУ ДО «ДДТ «Кировский» конкурс рисунков «А ну–ка, мальчики», приуроченного Дню защитника отечества | Диплом III место 3 ребенка  Дипломы за участие 10 детей  Февраль 2023 | | МБУ ДО «ДДТ им. А.И. Ефремова» Лыжный забег, посвященный Дню защитника Отечества «Лыжню малышам!» | Диплом участника  Февраль 2023 | | МБУ ДО «ДДТ «Кировский» конкурс детского творчества «Любимые герои мультфильмов» | Диплом участника | | МБУ ДО «ДДТ им. А.И. Ефремова» творческий конкурс «В огне сражений» | Диплом Лауреата  Март 2023 | | МАДОУ города Новосибирска д/с № 53  «За участие в акции Неделя детской книги» | Сертификат 5 детей  Апрель 2023 | | МАДОУ города Новосибирска д/с № 53  «День Победы» (городской конкурс) | Сертификат участника 3 ребенка  Май 2023 | | МАДОУ № 101 город Миасс Эколята– Дошколята Акция «День Земли, Воды и Леса» | Сертификат участника акции  Март 2023 | | Районная спартакиада старших дошкольников «Веселые старты» МБУ ДО «ДДТ им. А.И. Ефремова» | Диплом I степени  Ноябрь 2023 |   **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**  В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.  Основные формы организации образовательного процесса:  - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;  - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.  Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет:   * в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин; * в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; * в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; * в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; * в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.   Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.  Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.  В МБДОУ д/с № 275 «Миша» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).  Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.  Администрация МБДОУ д/с № 275 «Миша» в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565231806/):   * ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; * еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств; * ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей; * использование бактерицидных установок в группах, музыкальном и спортивном залах; * частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников. * заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.   Детском саду функционируют 7 групп комбинированной направленности, общим количеством детей – 30, с тяжелыми нарушения речи, всем детям по результатам прохождения ТПМПК присвоен статус ребенок с ОВЗ. Обучение и воспитание детей осуществляется по АОП ДО в соответствии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФАОП ДО. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроены система коррекционной и образовательной работы в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Для каждого ребенка специалистами составлен индивидуальный образовательный маршрут. В течении учебного года психолого-педагогический консилиум МБДОУ д/с № 275 «Миша» направляет на психолого-медико-педагогическую комиссию воспитанников для получения статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья.  В Учреждении разработана и действует система образования, направленная на создание условий для выявления и развития интеллектуальных, спортивных и творческих способностей ребенка:  - театральной студией «Росинка»,  - патриотический кружок «Юный патриот»  - спортивный кружок «Здоровый ребенок»,  - студия хореографии «Веселые медвежата»,  - секция Тхэквондо,  Занятия кружков проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей, во всех возрастных группах.  С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив сотрудничает с семьями воспитанников.  Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ).  **5. Оценка качества кадрового обеспечения**  Одним из важнейших условий реализации ФГОС ДО является наличие высококвалифицированных педагогических кадров в ДОУ. Кадровая работа является одной из приоритетных в деятельности методической службы учреждения. При мониторинговом исследовании ежегодной кадровой обстановки были получены следующие результаты на декабрь 2023 года.  **Характеристика педагогических работников по образованию и педагогическому стажу**   |  |  | | --- | --- | | Всего педагогических работников (включая руководителя и всех узких специалистов) | 31 | | Из них:  **Образование** | | | С высшим педагогическим образованием (квалификация дошкольная педагогика и психология) | 8 | | С высшим педагогическим образованием (не дошкольное) | 3 | | С высшим непедагогическим образованием | 0 | | Со средним профессиональным образованием (пед. колледж) | 20 | | Со средним профессиональным образованием (непедагогическое) | 0 | | Образование (11 классов, обучается в пед. колледже) | 0 | | Образование (11 классов, обучается в педагогическом университете) | 0 | | **Педагогический стаж:** | | | 0 – 3 года | 1 | | 3 – 10 лет | 10 | | 10 – 25 лет | 12 | | 25 – 40 лет | 5 | | Более 40 лет | 3 |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Количество работников по возрастам | Человек | Процент от общего количества работников | Из них мужчин | Из них женщин | | Возраст до 20 лет | 0 | 0% | 0 | 0 | | Возраст 25-35 лет | 4 | 12,9% | 0 | 4 | | Возраст 35 – 60 лет | 19 | 61,2% | 0 | 19 | | Более 60 лет | 8 | 25,8 % | 0 | 1 |   Укомплектованность кадрами на декабрь 2023 года составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 13 лет (64,5%), для которых характерны как традиционность взглядов на процесс образования, так и инновации.  **Аттестация педагогических работников**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Общее количество педагогических работников в ДОУ | 31 | | 2. | Аттестованы на высшую квалификационную категорию | 18 | | 3. | Аттестованы на первую квалификационную категорию | 12 | | 4. | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 0 | | 5. | Педагоги без категории | 1 |     В ДОУ, одним из важнейших условий обеспечения удовлетворения специальных потребностей детей с ОВЗ является высокий уровень профессиональной компетенции педагогов. Помощь детям с особыми возможностями здоровья оказывают узкие специалисты педагог-психолог, учитель логопед, музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию.  В 2023 году 18 (58%) педагогов аттестованы на высшую, 12 (38,7%) педагогов имеют первую квалификационную категорию, что свидетельствует о высоком профессиональном уровне коллектива. Курсы повышения квалификации за 2023 год прошли – 21 (67,7%) педагогов, аттестовалось – 10 (32,2%) педагогов**,** 1 (3,2%) педагога без категории, так как работает менее 2 лет. В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения, районном и на городском уровне. Педагоги детского сада принимают активное участие в международных, Всероссийских онлайн конкурсах, представляют свои методические разработки в педагогических интернет-сообществах, сайтах: https://infourok.ru/, https://solncesvet.ru/, <https://www.maam.ru/>. Стабильный кадровый состав педагогов с высоким профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и высокую результативность инновационной деятельности дошкольного учреждения.  В учреждении преобладает позитивный психологический микроклимат, а самое главное, педагоги ориентированы на повышение собственной педагогической компетентности, что особенно актуально в настоящий момент. Педагогический коллектив ДОУ достаточно стабильный, работоспособный, способный решать разнообразные творческие задачи.  **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**     |  |  | | --- | --- | | Типовые характеристики здания | Год постройки – 1980.  Общая площадь помещений – 3945 м2  Этажность – 2, имеется подвал. | | Типовые характеристики ДОУ | - групповые блоки – 14  - групповые комнаты (учебные и игровые)  - спальни  - приемные  - детские туалеты  - музыкальный зал  - физкультурный зал, зал ЛФК  - изостудия | | Спортивные помещения | - физкультурный зал   - тренажерный зал | | Методические помещения | * Методически кабинет * Кабинет психолога * Кабинет логопеда * Изостудия | | Помещения по организации питания | * пищеблок * кухня * овощехранилище | | Административные,  служебные, вспомогательные помещения | * Кабинет заведующей * Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор) * Бухгалтерия * Кабинет заместителя заведующей по АХР * Помещение кастелянши, костюмерная | | Участки | - участки для каждой возрастной группы - 12;  - спортивная площадка-2  - огород, цветники | | Санитарно-гигиеническое обеспечение | * Система отопления – центральное. * Система вентиляции – комбинированная. * Система водоснабжения – городской водопровод. * Система очистки – общая канализация, мусоросборники. * Система освещения подключена к электросети города и снабжена электрозащитой. * Система пожарозащиты:   - оборудована пожарная сигнализация с системой громкого оповещения;  - в достаточном количестве средств пожаротушения (огнетушители в каждой группе, пожарные краны на каждом этаже в соответствии с требованиями). | | Материально-техническое оснащение образовательного процесса | * Компьютеры – 8 * Ноутбуки –12 * Телевизоры – 10 * Музыкальные центры – 2 * Магнитофоны – 12 * Мультимедийное оборудование проектор-1, * интерактивная доска -1 * Детская медиатека, книги художественные и познавательные, видеоматериалы мультипликационные, детские фильмы информационно-образовательные ресурсы |               Материально-техническое состояние МБДОУ д/с № 275 «Миша» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 275 «Миша», утвержденного приказом заведующего от 21.03.2023 № 21, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ‑413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Особое внимание уделяется созданию условий для двигательной активности детей, в каждой группе организованы спортивные уголки, укомплектованы спортивными комплексами, тренажерами и т.д. Для физического развития функционирует спортивный зал, насыщенный современным спортивно-игровым оборудованием. Ежегодно спортивный зал пополняется разнообразным спортивно-игровым оборудованием.         Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, ведется углубленная работа по развитию детей в изобразительной, театральной деятельности. Детский сад регулярно участвует в конкурсах детского творчества по разным направлениям, имеет дипломы и награды района и города. Для качественного проведения праздников оборудован прекрасный музыкальный зал, в котором есть все необходимые технические средства, музыкальные инструменты, фонотека.  С реализацией программы воспитания достижением нашего детского сада является мини-музей «Русская изба». Собраны настоящие предметы старинного быта, привезенные из деревень Сибири. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, в соответствии с возрастом и интересами детей пополняется его содержание (художественная литература, предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства). Дети имеют возможность приобщаться к народной культуре нашей страны, малой родины.  Учреждение имеет сайт в сети Интернет, который соответствует установленным требованиям, обновляется регулярно, а также страницу в социальных сетях Контакте  Можно сделать вывод, что в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.  В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.  **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**   |  |  | | --- | --- | | **Функционирование ВСОКО** | **Информация по ОО, перекрестные ссылки на сайте ОО** | | Организационная структура ВСОКО в ОО | Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ДОУ, педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (комиссии, творческие группы, т.д.) | | Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период | Цель ВСОКО- установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.  Задачи ВСОКО  - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;  - систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных- на повышение качества дошкольного образования;  - устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования. | | Наличие и выполнение плана работы ОО по обеспечению функционирования ВСОКО | Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.  - Положение ВСОКО МБДОУ д/с № 275 «Миша» от 20.11.2023 г  1. Повышение профессиональной компетентности участников ВСОКО по вопросам качества дошкольного образования.  2. Повышение профессиональной компетентности педагогов по методике и технологии проведения ВСОКО  3. Разработка критериальных показателей для ВСОКО с учетом новых нормативных правовых документов (с ориентировкой на ФГОС ДО)  4.Размещение информации о результатах ВСОКО по оценки реализации ФГОС ДО на сайте Учреждения.  5. Итоги ВСОКО на педсовете, публичный отчета на родительском собрании | | Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышения качества образования в ОО | 1. Повышение квалификации педагогов групп комбинированной направленности.  2.Повышение качества уровня работы ППк в ДОУ.  3.Расширение уровня взаимодействия с социальными организациями. |   Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.  Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.  В период с 16.10.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 198 родителей, получены следующие результаты:   * доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78%; * доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %; * доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68 5; * доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 81%; * доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 91%.   Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг  **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 год   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 360 | | в режиме полного дня (8–12 часов) | 360 | | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 | | в семейной дошкольной группе | 0 | | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 60 | | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 300 | | Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  | | 8—12-часового пребывания | 360 (100%) | | 12—14-часового пребывания | 0 (0%) | | круглосуточного пребывания | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  | | по коррекции недостатков физического, психического развития | 35 (9,7%) | | обучению по образовательной программе дошкольного образования | 325 (90,3%) | | присмотру и уходу | 0 (0%) | | Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного  воспитанника | день | 30 | | Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 31 | | с высшим образованием | 3 | | высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 | | средним профессиональным образованием | 0 | | средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 20 | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) | 30 (96,7%) | | с высшей | 18 (58%) | | первой | 12 (38,7%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  | | до 5 лет | 7(22,5%) | | больше 30 лет | 8(25,8%) | | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  | | до 30 лет | 1 (3,2%) | | от 55 лет | 7(22,5%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 33 (97%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 31(91%) | | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/12 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | музыкального руководителя | да | | инструктора по физической культуре | да | | учителя-логопеда | да | | логопеда | нет | | учителя-дефектолога | нет | | педагога-психолога | да | | **Инфраструктура** | | | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 7 | | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 220 | | Наличие в детском саду: | да/нет |  | | физкультурного зала | да | | музыкального зала | да | | прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |   Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 275 «Миша» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |
|  |
|  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |