

МКДОУ д\с № 275 «Миша»

Результаты анкетирования воспитателей «Самооценка педагога на соответствие требованиям «Профессиональный стандарт педагога»

Апрель 2018 года

По штатному расписанию в МКДОУ д\с № 275 «Миша» - 30 педагогов. Из них 26 воспитателей.

Уровни квалификации (образование) всех педагогов ДОУ соответствуют требованиям Профстандарта «Педагог».

(Заключение по результатам изучения документации, личных дел педагогов рабочей группой по внедрению Профстандарта).

Участвовало в анкетировании – 26 человек (воспитатели).

С целью изучения уровня соответствия профессиональному стандарту педагогам была предложена возможность оценить свой профессиональный уровень по показателям и критериям Профстандарта «Педагог», отражающим обобщенную трудовую функцию, необходимые умения, знания, другие характеристики, а именно – соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

В результате подсчета результатов воспитатели разделены на 4 группы:

1. Сумма баллов 70-77 (самый высокий балл -78).

Воспитатели с высоким уровнем соответствия требованиям Профстандарта, испытывающие мало затруднений в работе, их можно отнести к педагогам-наставникам - **30%**.

2. Сумма баллов 60-69.

Воспитатели с достаточным уровнем соответствия требованиям Профстандарта, испытывающие незначительные затруднения в работе по некоторым пунктам – **34%**. Это опытные педагоги со стажем работы более 10 лет.

3. Сумма баллов-59-55.

Воспитатели со средним уровнем соответствия требованиям Профстандарта. Эта категория хорошо обучаемых педагогов, стремящихся к профессиональному росту. Испытывают затруднения в отдельных компонентах, имеют стаж работы 10-15 лет-**20%**.

4. Сумма баллов 54 и ниже. Воспитатели, испытывающие значительные затруднения в реализации обобщенной трудовой функции, необходимых умениях, знаниях -**16%**. Это начинающие педагоги.

Наиболее низкий балл выявлен по следующим критериям:

- Владение ИКТ – компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста

- Современные тенденции развития образования.

Данные затруднения определены у педагогов «со стажем» - недостаточная компьютерная грамотность, консервативность в работе.

- Основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный
- Участие в планировании и корректировке задач
- Современные тенденции развития образования.

Данные затруднения определены у молодых педагогов.

По результатам самоанализа педагоги считают, что степень затруднения от общего количества критериев профессионального стандарта очень сильная – 0%, сильная – 4%, средняя - 39%, отсутствует - 57%.

Перспектива:

- осуществлять деятельность по реализации плана внедрения профессионального стандарта «Педагог», в котором определены формы методической работы по повышению уровня профессиональной готовности педагогов в соответствии с действующими нормативными документами;
- повышать уровень ИКТ – компетентности через самообразование и мастер-классы;
- включить в направление работы с молодыми педагогами формы, направленные на изучение современных тенденций дошкольного образования, развитие практических умений организации образовательного процесса.