МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №15»

630010, г. Новосибирск, ул. Коминтерна, 93/2 тел. 261-68-95

СОГЛАСОВАНО
Начальник
ДО мэрии г. Новосибирска
_____Р. М. Ахметгареев

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 15
_____А. И. Комосов
Приказ № 23 от 12 мая 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска
«Детско-юношеская спортивная школа № 15»
на 2017-2021 годы

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол № 4 от «12» мая 2017 г.

г. Новосибирск – 2017

I. ВВЕДЕНИЕ

1.1.Пояснительная записка

Программа представляет собой нормативный и управленческий документ и включает в себя социально-педагогический анализ состояния детско-юношеского спорта в городе, задачи и направления развития в МБУ ДО ДЮСШ № 15 на ближайшую перспективу (2017 - 2021 г. г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях. Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта, с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества г. Новосибирска.

Данная программа развития разработана на основании перечня документов:

Программа определяет и открывает перспективы развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа № 15» на период до 2021 года, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников ДЮСШ № 15. Программа соответствует Типовому положению, не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям ДЮСШ № 15.

Особая цель деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 15 видится в создании нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие ДЮСШ № 15 в интересах личности обучающихся, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими образовательными учреждениями и организациями дополнительного образования города и области.

Программа рассчитана на детей от 3 до 18 лет.

Срок реализации программы: 3 года.

1.2. Паспорт программы развития муниципального бюджетного образовательного учреждение дополнительного образования детей города Новосибирска «Детско-юношеской спортивной школы № 15» на 2018-2021 годы

1	Наименование Программы	"Повышение качества подготовки спортсменов в условиях современной спортивной школы"
2.	Основания для разработки Программы	Данная программа развития разработана на основании перечня документов: – Конституция Российской Федерации; – Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р); – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ; - Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»; - Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»; - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3.	Заказчик Программы	ДО мэрии города Новосибирска, Управляющий совет МБУ ДО ДЮСШ № 15
4.	Основные разработчики Программы	Администрация МБУ ДО ДЮСШ № 15; Представители органов самоуправления; Методические структуры МБУ ДО ДЮСШ № 15; Привлеченные научные работники, специалисты

5.	Цель Программы	Повышение качества дополнительного образования на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки
6.	Задачи Программы	- Проведение организационно-методических мероприятий по переходу на реализацию предпрофессиональных программ; - Разработка программ с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта, привлечение в качестве рецензентов специалистов по видам спорта; - Повышение сохранности контингента до 90%; - Создание условий для профессионального совершенствования педагогов; - Совершенствование материальной базы, за счет расширения сотрудничества с Федерациями НСО по видам спорта, с депутатским корпусом и привлечения спонсорских средств; - Эффективное использование имеющихся ресурсов.
7.	Сроки и этапы реализации Программы	2018-2021 годы Первый этап (2018 год) Второй этап (2019-2020 годы) Третий этап – заключительный (2021 г.)
8.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	Администрация МБУ ДО ДЮСШ № 15 Педагоги МБУ ДО ДЮСШ № 15 Субъекты образовательных отношений
9.	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства: 20907376,00
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Переход на программы, разработанные с учетом Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта; - Сохранность контингента 90%; - Уровень повышения квалификации педагогов до 75%; - Взаимодействие с Федерациями Новосибирской области, с депутатским корпусом Дзержинского района, установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами развития детского спорта, научно-методическим обеспечением в этой области; - Проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров и др. силами всех

		социальных институтов города; - Позитивная динамика образовательных результатов (сдача контрольных нормативов 90%); - Улучшение материально-технической базы МБУ ДО ДЮСШ № 15: - Замена окон в помещениях по ул. Авиастроителей, 1/5 и Есенина, 15; - Косметические ремонты во всех помещениях ДЮСШ № 15; - Ремонт и установка дополнительной душевой в зале бокса по ул. Авиастроителей, 1/5; - Ремонт фасада по ул. Коминтерна, 93/2.
11.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	Постоянный контроль выполнения Программы развития осуществляет администрация МБУ ДО ДЮСШ № 15 с ежегодным обсуждением результатов на педагогических советах, родительских собраниях. Результаты контроля ежегодно публикуются в отчетах на сайте МБУ ДО ДЮСШ № 15.

2. Информационная справка МБУ ДО ДЮСШ № 15

Наименование – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеская спортивная школа № 15».

Имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – серия 54Л01 № 0002502, регистрационный № 9116 от 22 сентября 2015 года, свидетельство о государственной аккредитации – серия АА № 000885, регистрационный № 4471 от 31 августа 2009 года, ЕГРЮЛ – серия 54 № 004544350 от 26 марта 2012 года, и действует на основании Устава МБУ ДО ДЮСШ № 15, согласованного с главой администрации Дзержинского района, начальником департамента финансов и налоговой политики мэрии города Новосибирска, начальником департамента земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска и утвержденного начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска и муниципального задания на оказание муниципальной услуги дополнительного образования детей.

В оперативном управлении ДЮСШ находятся помещения по адресам:

Ул. Коминтерна, 93/2, ул. Есенина, 15, ул. Промышленная, 6, ул. Авиастроителей, 1/5. Все помещения находятся в Дзержинском районе.

МБУ ДО ДЮСШ № 15 сотрудничает согласно договорам безвозмездного пользования объекта недвижимости с образовательными учреждениями г. Новосибирска (МБОУ СОШ № 153 –легкая атлетика, МБОУ СОШ № 7 легкая атлетика, МБОУ СОШ № 178 легкая атлетика, МБОУ СОШ № 87 легкая атлетика, греко-римская борьба, МБОУ СОШ № 59 лыжные гонки, легкая атлетика, МАОУ гимназия № 15 «Содружество» лыжные гонки).

В Дзержинском районе, в котором расположена ДЮСШ № 15, всего 2 спортивные школы с различными видами спорта. В связи с этим для юных жителей района занятия такими видами спорта как лыжные гонки, борьба, бокс и легкая атлетика возможны только при посещении секций в ДЮСШ № 15. Работа в спортивных секциях ДЮСШ № 15 позволяет охватывать как благоприятное социальное окружение, так и детей из асоциальных семей. Большое внимание в ДЮСШ № 15 уделяется работе воспитанию уважительного (толерантного) отношения к людям иной нации, религии, взглядам, так как деятельность ДЮСШ № 15 происходит в районе бывшего Вещевого рынка, где состав граждан многонациональный.

В МБУ ДО ДЮСШ № 15 стало традиционным проводить Первенства ДЮСШ № 15 на всех отделениях и среди спортсменов всех возрастов. Так же можно отметить традицию проводить Первенства ДЮСШ и Первенства НСО, посвященные памяти тренеров-преподавателей. В МБУ ДО ДЮСШ № 15 в настоящее время тренируется 755 спортсменов по 5 видам спорта (легкая атлетика, лыжные гонки, греко-римская борьба, дзюдо и бокс). Всего в учреждении 68 групп, из них начальной подготовки 25, учебно-тренировочных 43. Учебно-тренировочные занятия проводятся с 8-00 часов до 20-00 часов.

Администрация МБУ ДО ДЮСШ № 15: директор – Комосов Анатолий Иванович, заместитель директора по УВР – Буймова Любовь Геннадьевна, заместитель директора по АХД – Матухно Татьяна Михайловна, главный бухгалтер – Тимкина Нина Анатольевна.

Педагогический коллектив: всего в организации 26 педагогов (из них три внешних совместителя и два внутренних), средний возраст педагогов составляет 39 лет, педагогический стаж до 5 лет имеют 38 %, свыше 30 лет – 21 % педагогов, высшее образование имеют 79 % педагогов, среднее профессиональное образование 21 % педагогов, 67 % педагогов имеют квалификационную категорию. В коллективе один Заслуженный тренер России, один Отличник физической культуры и один педагог награжден нагрудным знаком «За заслуги в спорте».

Финансирование деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 15 производится за счет средств бюджета города Новосибирска.

Тренировочный процесс ведется в приспособленных спортивных залах.

Администрация МБУ ДО ДЮСШ № 15 находится по адресу ул. Коминтерна, 93/2, тренировки отделения лыжные гонки проводятся на лыжероллерных трассах Новосибирского биатлонного комплекса, в гимназии № 15, МБОУ СОШ № 59.

Отделение легкая атлетика - на базах МБОУ СОШ № 7, 59, 87, 153, 178, гимназии № 15, на стадионе «Чкаловец», в холодный период - на стадионе «Сибирь».

Отделение дзюдо – по адресам ул. Есенина, 15 (юноши), ул. Промышленная, 6 (девушки).

Отделение греко-римская борьба – на базе МБОУ СОШ № 87.

Отделение бокс – по адресу ул. Авиастроителей, 1/5.

Ежегодно спортсмены всех отделений ДЮСШ № 15 принимают участие в соревнованиях различного уровня, становятся призёрами и победителями

Результаты участия в соревнованиях
обучающихся ДЮСШ № 15 за 2016-2017 уч. год

отделение	городские			областные			Федеральный округ			Россия		
	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м	1 м	2 м	3 м
Лыжные гонки	9	7	6	4	4	2	1		3		1	
Лёгкая атлетика	6	10	11	2	2	1						
Дзюдо	3	3	8	3	4	5		2	4	2	1	2
Бокс	3	3	7	4	3	14	1	1	1		1	1
Борьба	7	9	15	4	2	2			2			
Всего	28	32	45	17	15	24	2	3	10	2	3	3

Итого: в городских – 105 мест, областных – 56 мест, в соревнованиях федерального округа – 15 мест, в первенствах и чемпионатах России – 8 мест. Из них первых 1 мест – 49, призовых мест – 135

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДЮСШ № 15

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2018-2021 г. г. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством процедуры экспертной оценки и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

№	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1.	Кадровое обеспечение	1.Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей 2. Ограниченные возможности карьерного роста	1. Сотрудничество с профильными ВУЗами города и области 2. Привлечение большего числа специалистов
2.	Программно-	1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса -недостаточная	1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами,

	методическое обеспечение	организация подготовки и обучения методических работников физкультурно-спортивной направленности	федерациями 2. Профессиональный рост педагогических работников 3. Создание системы информационного обеспечения педагогического процесса 4. Систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ № 15
3.	Материально-техническое обеспечение	1. Необходимость приведения состояния помещений по ул. Промышленная,6, ул. Авиастроителей, 1/5 и ул. Коминтерна, 93/2 в соответствие нормам пожарной безопасности. 3. Недостаточность средств на проведение ремонтных работ. 2. Недостаточная оснащенность мультимедиа и компьютерной техники.	1.Привлечение бюджетных средств 2. Привлечение спонсорских средств

В последние годы произошли позитивные сдвиги в развитии детско-юношеского спорта, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ. Проблем много: программно-методическое обеспечение, кадровое, материально-техническое, финансовое. Эти проблемы должны решаться не только конкретным учреждением, но и совместными усилиями всех заинтересованных организаций, ведомств, муниципальных образований.

Для этого необходимо:

-Сотрудничать с управлением по работе с муниципальными учреждениями образования, с образовательными учреждениями разного уровня, в том числе со спортивными школами, управлением физической культуры и спорту, с ГАОУ ДПО НСО «Новосибирским Институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования».

-Повышать профессиональное мастерство педагогических работников.

-Создать и в дальнейшем совершенствовать систему методического и педагогического обеспечения

-Развивать и совершенствовать материально-техническую базу школы.

Задача – сохранить все, что накоплено в сфере детско-юношеского спорта, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием.

Кроме того, сегодня все еще остается острой проблема состояния здоровья населения и подростков в частности. Среди детей и подростков сформировались устойчивые негативные тенденции: увеличилось количество подростков и молодежи, употребляющих наркотики, злоупотребляющих алкоголем и курением. Наблюдается снижение уровня физической подготовленности молодых людей, отсутствие потребности в регулярных занятиях физкультурой и спортом. Увеличился рост заболеваемости подростков по всем классам заболеваний, остается высокая доля учащихся и студенческой молодежи, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, вызывает как фактор национальной безопасности состояние здоровья призывников.

Особое место в системе развития физической культуры и спорта в г. Новосибирске принадлежит ДЮСШ. Установка в работе ДЮСШ направлена на разностороннее развитие личности, здоровьесберегающие технологии, овладение обучающимися основами физической культуры, слагаемыми которой являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. А также формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сфер обучающихся, их эстетических представлений и потребностей.

4. МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Концепция развития МБУ ДО ДЮСШ № 15

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает занятиями все возрастные группы населения. От того, как развита инфраструктура физической культуры и спорта зависит здоровье населения, его молодого поколения, проведение досуга, а также достижение успехов нашего спорта на мировой арене.

Для укрепления здоровья, подготовки спортивного резерва и проведения досуга в Российской Федерации созданы различные организации и учреждения, одними из них являются спортивные школы, клубы физической подготовки, различного типа и ведомственной принадлежности.

Система дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, как один из институтов детства, созданный и существующий для детей, их обучения, воспитания и развития – является важнейшим звеном непрерывного образовательного процесса.

Сегодня к учреждениям дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности особо пристальное внимание. Они являются

не только резервом большого спорта, его золотым фондом, но и надежной базой развития массового спорта, формирования здорового образа жизни, а также разностороннего развития личности ребенка.

Миссия ДЮСШ № 15 состоит в реализации функции оздоровления и физического развития подрастающего поколения, пропаганде здорового образа жизни.

Деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 15 направлена на:

— обеспечение детей качественным дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности;

— всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья детей;

— приобретение теоретических знаний и практических навыков в области спорта, гигиены и самоконтроля;

— формирование личностно-нравственных, моральных и волевых качеств.

Ведущие направления МБУ ДО ДЮСШ № 15 представлены в основных образовательных программах:

1.Программа по лыжным гонкам

2.Программа по легкой атлетике

3.Программа по дзюдо

4.Программа по боксу

5.Программа по греко-римской борьбе

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 10- летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Вид спорт. школы ДЮСШ	Направленность деятельности
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет	+	Массовый спорт
Учебно-	Специализация и	До 5 лет	+	

тренировочный	углубленная тренировка в избранном виде спорта			

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП – подготовительный (2018 г.)

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

ВТОРОЙ ЭТАП – основной (2019 – 2020 г.)

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП – заключительный (2021 г.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2022 – 2026 г. г.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2018-2021 гг.

Развитие нормативно- правовой базы

№ п/п	мероприятие	сроки	исполнитель
1	2	3	4
1	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.	2018 г.	Администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Администрация

Совершенствование учебно-методической базы

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель

1	2	3	4
1	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2018 г.	Администрация
2	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	Администрация
3	Анализ выполнения учебных программ.	декабрь, август ежегодно	Администрация
4	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	ежегодно	Администрация
5	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.	2018 г.	Администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	май, 2018	Администрация
2	Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.	апрель ,2018	Администрация
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
4	Утверждение тем для самообразования педагогов.	ежегодно сентябрь	Администрация
5	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	Администрация
6	Анкетирование педагогов по изучению потребностей.	май ежегодно	Администрация
7	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.	май ежегодно	Администрация

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	Администрация
2	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	Администрация
3	Участие в соревнованиях.	в течение всего	Администрация

		периода	
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2018	Администрация
5	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно октябрь	Администрация
6	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.	ежегодно май	Администрация
7	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы.	июль-август ежегодно	Администрация
8	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	ежегодно по требованию	Администрация

Работа с общеобразовательными школами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)	октябрь ежегодно	Администрация
2	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	Сентябрь-май ежегодно	Администрация
3	Организация соревнований среди школьных команд.	сентябрь - май ежегодно	Администрация
4	Анализ участия в соревнованиях учащихся.	май ежегодно	Администрация
5	Организация работы спортивных секций ДЮСШ на базах общеобразовательных школ.	весь период	директор

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1	Добиться оказания поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения	ежегодно	администрация ДЮСШ
2	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	2018-2020 г.г.	администрация ДЮСШ
3	Организация платных услуг.	2020 г.	администрация ДЮСШ

Основные идеи развития спортивной школы

Ключевая идея развития школы**:**

создание такой модели обучения, которая позволила бы решить вопросы массового развития детского спорта, воспитания целенаправленного человека с высоким самосознанием, морально-волевыми качествами, психологически стойкой к условиям тренировок и спортивной борьбы.

Вспомогательные идеи:

- Развитие многофункционального методического кабинета с необходимым мультимедийным и компьютерным оборудованием для улучшения качества образовательного процесса.

-Приобретение методической литературы.

-Содержание и ремонт помещений спортивной школы, находящихся в оперативном управлении.

-Оснащение учебно-тренировочного процесса необходимым спортивным оборудованием и инвентарём.

Основные принципы, с помощью которых будет реализована программа

Процесс обучения в МБУ ДО ДЮСШ № 15 строится с учетом интересов и потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, влияющих на формы и методы преподавания и обучения и предполагающих взаимодействие личностей тренера - преподавателя и занимающегося, основанное на следующих принципах:

Принцип комплексности – предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Принцип преемственности – определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической и технико-тактической подготовленности.

Принцип сотрудничества – предполагает создание условий для определения общих целей тренеров-преподавателей и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип целостности – предполагает организации образовательного процесса, отбор его содержания и средств таким образом, чтобы они были «сообразны» цели, находились в зависимости от нее, были в соответствии с поставленными задачами.

Принцип вариативности – предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, вариативность программного материала для практических занятий, характеризующиеся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направляемых на решение определенной педагогической задачи.

Принцип гуманизма – в центре внимания тренера-преподавателя и учреждения – личность ребенка, который стремится к максимальной реализации

своих возможностей, открыт для восприятия нового опыта, имеет право и способен на собственный выбор в различных жизненных ситуациях, может получить защиту и поддержку.

Принцип личностно-ориентированного подхода – выражается в уважении уникальности и своеобразия каждого ребенка, отношение к ребенку как к субъекту собственного развития, опора в воспитании на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующей личности, нацеливает педагога на изучение личности ребенка и организацию образовательного процесса на основе интересов и пожеланий детей.

Принцип индивидуализации – предполагает, что содержание обучения должно обеспечить учет особенностей каждого обучаемого и создание условий для индивидуального развития.

Принцип дифференциации – предполагает выстраивание учебно-тренировочного процесса на основе понимания качеств личности ребенка или группы детей, их возраста, степени подготовленности.

Важнейшим принципом является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями, создание ситуации успеха для каждого.

«Модель» выпускника МБУ ДО ДЮСШ № 15

Модель выпускника МБУ ДО ДЮСШ № 15 подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Основу модели выпускника МБУ ДО ДЮСШ № 15 составляет система отношений личности к таким ценностям, как Человек, Труд, Общество, Знание, Искусство, Природа, Здоровье, Мир. Данная система отношений имеет следующие ориентиры:

1. Личность воспитанника выполняет интегрирующую роль в МБУ ДО ДЮСШ № 15 (всестороннее развитие, выявление способностей и одаренностей, их развитие);
2. Личность выпускника является основой для разработки целевых программ, проектов, с учетом воспитательно-образовательного процесса ДЮСШ;
3. Модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности воспитательно-образовательного процесса, отражающая результативность образовательно-воспитательной среды.

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом:

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания: теоретических основ по физическому воспитанию.

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.

Прогнозируемый результат: профессиональное самоопределение; поступление в училище олимпийского резерва, в ВУЗы.

ОЖИДАЕМЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ № 15

К числу возможных рисков можно отнести:

- неприятие инноваций частью педагогического коллектива;
- недостаточное финансирование со стороны бюджетов всех уровней;
- недостаточный уровень методологической, методической компетентности педагогов;
- локальные ошибки исполнителей.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ДЮСШ № 15

Для управления реализацией программы развития МБУ ДО ДЮСШ № 15 создан административный совет школы по реализации программы развития, его руководителем является директор.

К функциям административного совета относятся: управление бюджетом программы развития, человеческими, материальными и техническими ресурсами программы развития, разработка ежегодного организационно-финансового плана, мониторинг реализации плана и его соответствующая корректировка, разработка целевых индикаторов и сметы расходов на реализацию мероприятий, осуществление сводного планирования и контроля реализации конкретных мероприятий программы, управление рисками программы и разработка мероприятий, направленных на их снижение, осуществление координации деятельности экспертных и консультационных органов учреждения и подразделений, задействованных в реализации программы развития, осуществление контроля над использованием средств на реализацию программы развития, подготовка ежеквартальных и годовых отчётов о ходе реализации программы и представление их в Педагогический совет, публикация итоговых отчётов, обеспечение распространения отработанных в ходе реализации программы практик и технологий, обеспечение информационного сопровождения реализации программы развития.