

**Перспективный план программы «Страна безопасности»
младшая группа (3 – 4 года)**

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Мониторинг «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр» - дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта</p> <p>Игры «Собери картинку» - систематизировать знания профессии людей, работающих на транспорте, о различных видах транспорта.</p> <p>П/и «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» - развивать навык бега, умение слушать сигнал.</p> <p>Этюды «Стоп машина! Тише ход! На дороге пешеход!» — обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может.</p> <p>Чтение «Айболит» (про зайчика) К. Чуковского, «Машины» Я. Пишумов - закрепление правила «пропусти машину, а потом иди».</p> <p>Иллюстраций различного транспорта.</p> <p>Наблюдение «Машины на нашей улице» — знакомить с видами транспорта.</p> <p>Беседа «Не попади в беду на дороге» - закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы».</p>
Октябрь	<p>Игры д/и «Подбери игрушку Танюшке» - знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. «Убери на место» - знакомить с правилами безопасности в быту. «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется.</p> <p>«Каждой вещи — своё место» (с макетом) — знакомить с правилами хранения предметов.</p> <p>Чтение С. Маршак «Мяч» (14.53) Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома»</p> <p>Моделирование ситуации: Незнакомый человек угощает конфетой— учить отказываться от угощения.</p> <p>Просмотр м/ф «Волк и семеро козлят»</p> <p>Прогулка «Знакомство с улицей» — уточнять представление об улице, дороге, тротуаре. Знакомить с элементарными правилами поведения на улице.</p> <p>Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей дома?» знакомить с правилами безопасного поведения дома.</p> <p>Беседы «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат»²² - учить соблюдать правила личной гигиены.</p>

<p>Ноябрь</p>	<p>«Спички не тронь — в спичках огонь» - дать детям понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.</p> <p>Игры П/и «Найди свой цвет». Д/и «Правильно — неправильно» -обучать правильному поведению на улице.</p> <p>Игра- драматизация «Волк и 7козлят», «Теремок»</p> <p>Моделирование ситуации «Тебя взяли на руки и несут в машину»-обучать правилам самообороны, согласно обстановки (вырваться, закричать, убежать)</p> <p>Показ настольного театра «Красная Шапочка» Ш. Перро,</p> <p>Просмотр м/ф «Варежка»-обсудить поведение героев.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии« Уроки безопасности» :как избежать неприятностей.</p> <p>Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми» (с использованием иллюстративного материала)</p> <p>Игры д/и «Подбери игрушку Танюшке» - знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. «Убери на место» - знакомить с правилами безопасности в быту. «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется.</p> <p>«Каждой вещи — своё место» (с макетом) — знакомить с правилами хранения предметов.</p> <p>Чтение С. Маршак «Мяч» (14.53)</p> <p>Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома»</p> <p>Моделирование ситуации:Незнакомый человек угощает конфетой— учить отказываться от угощения.</p> <p>Игра- инсценировка по потешке«Тили-бом!Тили-бом!» -учимся принимать участие в драматизации.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>Д/и «Что горит, что не горит» - знакомить с горючими и негорючими материалами.</p> <p>Ситуации Опыт со свечой—показать, что свеча даёт тепло,но может и обжечь,от неё могут загореться предметы. «Как лисички нашли спички», «Спички невелички, но вред от них большой» - дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>Чтение «Путаница»К. Чуковский,чтение потешки«Тили-бом,тили-бом...»- уточнить,как героям удалось потушить пожар.</p> <p>«Ты мороз, мороз» - учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения</p> <p>Экскурсия по территории детского сада-учить избегать опасностей во дворе.</p> <p>Беседа «В мире опасных предметов» (друзья и недруги)-продолжать учить правила безопасности в быту</p>
<p>Январь</p>	<p>Игры д/и«Парные картинки»-развивать способность сравнивать предметы.</p> <p>д/и «Правильно-неправильно» - обучать правильному поведению в быту.</p> <p>П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» - профилактика плоскостопия.</p> <p>Ситуация-загадка «Как Мишутка играл» -развивать умение оценивать ситуацию правильного/неправильного поведения на улице.</p> <p>Чтение «Девочка чумазая»А. Барто,чтение стихов к иллюстрациям«Как избежать неприятностей».</p>

<p>Февраль</p>	<p>Стихотворение «Ворона снега съела».</p> <p>Рассматривание картинок на тему«Как избежать неприятностей»- учить правильному поведению зимой на улице.</p> <p>Экскурсия - наблюдение за пешеходами,оценивание поведения пешеходов на улице.</p> <p>Беседа о личной гигиене—развивать понимание необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Игра П/и«Трамвай» -развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?» -учить правильному поведению,если кто-то просится войти в дом.</p> <p>Чтение «Волк и семеро козлят», «Красная Шапочка» -обсудить поведение персонажей.</p> <p>Рассматривание картинок на тему«Что нельзя делать в морозную погоду».</p> <p>Беседа «В мире опасных предметов»закрепление правил пользования столовыми приборами.</p>
<p>Март</p>	<p>«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание.</p> <p>Игры д/и«Парные картинки»-развивать способности сравнивать предметы.</p> <p>д/и «Что где растёт» детей развивать внимание, мышление.</p> <p>Ситуация «Собака-друг?» —учить детей правильному обращению с домашними животными.</p> <p>Чтение стихов о пользе витаминов и полезных продуктов.</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему«Пожар»-закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях.</p> <p>Экскурсия «Опасности во дворе и на улице»</p> <p>Беседы «О роли лекарств и витаминов»—обогащение знаний детей о пользе витаминов.</p> <p>«Собака бывает кусачей» - учим правила обращения животными.</p>
<p>Апрель</p>	<p>Досуг «Встреча с Мойдодыром» - закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок Чуковского.</p> <p>Игры д/и «Правильно — неправильно» - обучать правильному поведению на улице.</p> <p>Игра ситуация «Если ты потерялся» - учимся называть свой домашний адрес. «Вызываем доктора» - обучение детей вести диалог.</p> <p>Чтение стихотворений и потешек о личной гигиене.</p> <p>Беседы «Вещи вокруг нас» — учить осторожному обращению с приборами.</p>

Май	<p>Экскурсия в парк - учить на практике применять правила поведения на природе, полученные ранее.</p> <p>Игры д/и «Парные картинки» развивать умение подбирать к изображению неправильного поступка, поступок правильный.</p> <p>Ситуации «Зайка боится дождя и грома» - вызвать сочувствие к попавшему в беду, помочь ему поступить правильно.</p> <p>Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой» — рассказать о последствиях от купания в грязной воде.</p> <p>«Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов - закрепление правил безопасности во время игр на участке.</p> <p>Чтение Отрывок «Маленький Мук» (как он поел незнакомых ягод)</p> <p>Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности» - учить правильно поступать при возникновении ЧС.</p> <p>Беседа «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» - знакомство с правилами поведения, безопасности у водоёмов, в парке</p> <p>Мониторинг</p>
------------	--

**Перспективный план программы «Страна безопасности»
средняя группа (4 – 5 лет)**

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Мониторинг «Зеленый огонек» - расширять представления детей о правилах поведения на проезжей части улицы; закрепить умение применять полученные знания в играх и инсценировках; воспитывать стереотипы правильного поведения на улице, дороге.</p> <p>Игры: Д/и «Островок безопасности» развивать внимание, закреплять правила безопасности. Д/и «Так- не так», «Собери знак», «Исправь ошибку» - развивать внимание.</p> <p>Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного поведения на улице.</p> <p>Моделирование ситуации «Играем на дороге» - знакомить с тем, чем опасны игры на проезжей части дороги.</p> <p>Чтение С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер» - закреплять навыки правильного поведения на улице. А. Дмоховский «Чудесный островок» - отгадки.</p> <p>Экскурсия «Перекресток» - знакомить с правилами перехода улицы. Прогулка по групповой комнате - знакомство с правилами поведения в групповых помещениях.</p> <p>Беседы «Как ты шёл в детский сад» - беседа во время экскурсии к перекрестку. «Посмотри налево - посмотри направо» - знакомство с правилами дорожного движения.</p>
Октябрь	<p>«Путешествие по групповой комнате» - закрепить знания детей о своей группе, развивать умение детей ориентироваться в групповом пространстве. Воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам.</p> <p>Игры д/и «Подбери игрушку Танюшке»-закреплять представления о предметах быта, с которыми можно/нельзя гулять. Д/и «Чего не стало» развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен. П/и «Цветные автомобили»</p>

	<p>Моделирование ситуации: -найди дорогу в группу; - если ты потерялся (учить называть свои ф.и., домашний адрес).</p> <p>Ситуации-загадки (картины)— учить оценивать ситуации правильного и неправильного поведения.</p> <p>Чтение «Спичка— невеличка»Е.Хоринская,«Путаница»К.Чуковского,загадывание загадок с показом картинки.</p> <p>Рассматривание картинок из серии«Как избежать неприятностей дома?»-с чтением стихов.</p> <p>Беседы «Каждый маленький ребенок должен знать это с пелёнок»— обогащать знания детей о безопасном поведении в доме. «Это не игрушки, это опасно» - закреплять правило: не балуйся дома со спичками и зажигалками. «О личной гигиене дома и в детском саду». «Если дома я один» - учить как вести себя, если дома остался. «Люди вокруг нас»-уточнять знания об окружающих людях(родные и близкие,знакомые и незнакомые).Объяснить разницу в отношениях с ними.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Игра «Учим Мишутку правильно вести себя в группе» -закрепление правил поведения в групповых помещениях</p> <p>Д/и «Сложи машину» (2-3 части)- развивать интерес к технике, зрительное внимание</p> <p>Ситуация Незнакомый человек приглашает покататься(угощает конфетой,яблоком и т.д.)-обучение приёмам самообороны: закричать, убежать и т.д.</p> <p>Чтение Рассказывание сказки Ш.Перро«Красная Шапочка» -учим правило«не говори с незнакомыми». В. Клименко «Зайка-велосипедист» - закреплять навыки правильного поведения на улице</p> <p>Рассматривание иллюстраций«Как избежать неприятностей» - формировать навыки безопасных игр с мячом,езде на велосипеде.</p> <p>Беседы «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми»,«Как мы играем с друзьями в игрушки»,«В мире опасных предметов»</p>
<p>Декабрь</p>	<p>«Спички не тронь, в спичках - огонь» - формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено - спички, газовые плиты, печка, учить поведению в экстремальных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь.</p> <p>Игры С/р игра«Семья»-упражнять в проигрывании сюжета«Пожар в доме»продолжать учить ролевому диалогу. П/и «Вода и пламя» - развивать навыки бега, приседания, прыжка, реакцию на сигнал.</p> <p>Ситуации «Как бы ты поступил?» -знакомство с правилами обращения со спичками,эл.приборами.</p> <p>Чтение Е.Хоринская«Спички-невелички»-сформировать понимание какую опасность представляют спички(неосторожное обращение может привести к пожару)</p> <p>Разучивание поговорки «От шалости до беды — один шаг»</p> <p>Сказки «Соломинка, уголь и боб» - показать, как неосторожное обращение с огнём может привести к беде. «Три брата» - показать, что огонь может приносить не только вред, но и пользу.</p> <p>Сюжетная картина «Пожарная машина спешит на помощь»-закреплять знания о назначении пожарной машины; рассматривание игрушки «Пожарная машина» - развивать зрительное внимание.</p>

	<p>Беседы «Безопасность в нашей группе»-закрепление знаний о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности. «Спички в нашем доме» - закрепить знания о том, какую опасность представляет неосторожное обращение со спичками. «Что может испортить новогодний праздник».</p> <p>Работа с родителями. Зимние каникулы - учить детей правильному поведению на улице, а именно: зимние игры нельзя устраивать на проезжей части дороги, зимой нельзя ходить под козырьком домов, на льду нельзя толкаться, воспитывать у детей внимание к находящимся рядом с ними людям.</p>
Январь	<p>Игры д/и «Игра-дело серьезное»-упражнять в выборе безопасных предметов для игр по картинкам, закреплять знания о том, какими можно играть. Д/и «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно называть предмет, называть для чего он нужен.</p> <p>Ситуации-загадки на развитие умения оценивать ситуацию правильного и неправильного поведения на улице.</p> <p>Обсуждение этюдов «Опасные предметы в руках ребенка»-знакомить детей с правилами безопасного поведения с различными предметами, эл. приборами.</p> <p>Чтение стихов к картинкам «Как избежать неприятностей».</p> <p>Рассматривание демонстрационных картин «Как избежать неприятностей»-учить правилам поведения во время стихийного бедствия.</p> <p>Беседа «Полезные продукты»-рассказать о пользе полезных продуктах и их значении для здоровья человека. «В мире опасных предметов» (инструменты)</p>
Февраль	<p>«Кошка и собака -наши друзья» - учить понимать состояние и поведение животных, учить общению с ними, воспитывать любовь к животным.</p> <p>Игры д/и «Сложи картинку»-уточнять и расширять представления детей о домашних животных. С/р игра «Ветеринарная лечебница» - закреплять знания о профессиональных действиях ветеринара, учить объясняться в игре, распределять роли.</p> <p>Ситуация «Собаки и кошки-наши друзья»-учить правильно обращаться с животными.</p> <p>Чтение К. Чуковский «Путаница»-развивать чувство юмора, закреплять знания об осторожном обращении со спичками. Сказка «Как собака друга искала»</p> <p>Рассматривание альбомов(фото) «Собаки», «Кошки»-знакомить с различными породами животных.</p> <p>Рассматривание картин «Кошка с котятами», «Собака со щенятами»</p> <p>Беседы «Мой четвероногий друг», «Опасные ситуации контактов с животными»-дать сведения о мерах к животным, осторожного обращения с животными.</p> <p>Развлечение «Айболит в гостях у детей» - продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах и фруктах.</p>
Март	<p>Игры Д/и «Назови правильно»-уточнить знания об овощах, фруктах, их качествах (цвет, вкус, форма, запах), закреплять умение узнавать их по картинке и давать краткое описание.</p>

	<p>Ситуации «Источники опасности»-закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности, учить выбирать картинки предметов по описанной ситуации.</p> <p>«Если кто-то заболел» - закрепить знания о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи», позвонив по номеру «03», поупражняться в вызове врача.</p> <p>Чтение Г. Зайцев «Крепкие зубы», Л. Зильберг «Полезные продукты» - учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам К.Чуковского«Мойдодыр», «Айболит».</p> <p>Кукольный спектакль «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке».</p> <p>Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности» - учить правильно поступать при возникновении ЧС.</p> <p>Беседы «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать», «Фрукты полезны взрослым и детям».</p>
Апрель	<p>«Каждому предмету – свое место» - знакомить детей с правилами пользования колющими и режущими предметами; воспитывать аккуратность в работе с опасными предметами.</p> <p>Творческая игра «Автобус»- упражнять в навыках правильного поведения в транспорте, способствовать формированию культуры речевого общения.</p> <p>Игра «Можно- нельзя»</p> <p>Обыгрывание ситуации «Путешествие по улице»</p> <p>Чтение С.Еремеев«Правила движения»,К.Кузнецова«Замарашка»-учить внимательно слушать,отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Рассматривание картинок на тему«Можно—нельзя»-добиваться осознанности понимания опасности в определённых ситуациях (игры во дворе, у дороги и т. д.)</p> <p>Беседы «Чистота и здоровье»-развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. «В мире опасных предметов» (бытовые приборы)</p>
Май	<p>«Насекомые вокруг нас» - расширять знания детей о насекомых, учить выделять их главные признаки. Учить правилам поведения при встрече с насекомыми, воспитывать любознательность.</p> <p>Игры П/и «Цветные автомобили»-закреплять умение начинать движение в соответствии с цветом своего автомобиля, руководствуясь сигналами светофора.</p> <p>«Зоологическое лото» - развивать внимание, помочь детям запомнить название животного и место его обитания.</p> <p>Моделирование ситуаций «Зная азбуку«Ау»-я в лесу не пропаду»</p> <p>«Если ты вдруг потерялся» - закрепление знаний о том, к кому можно обратиться за помощью, знания своего домашнего адреса.</p> <p>Чтение Н.Калинина«Как ребята переходили улицу» -закреплять навыки правильного поведения на улице.</p> <p>Т. Волгина «Два друга», В. Рождественский «Подорожник», чтение стихов, загадок о растениях, насекомых.</p> <p>Экскурсия по улице-закреплять знание о правилах поведения на улице и в общественных местах.</p> <p>Экскурсия в парк - учить находить и узнавать лекарственные растения, формировать бережное отношение к природе.</p> <p>Иллюстраций из пособия«Зная азбуку«Ау»-я в лесу не пропаду»</p>

	<p>Беседы «Не всяк грибок клади в кузовок», «Такие разные Букашки» - формировать навыки осторожности при встрече с насекомыми, неизвестными растениям.</p> <p>Мониторинг</p>
--	--

**Перспективный план программы «Страна безопасности»
старшая группа (5 – 6 лет)**

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Мониторинг «Огонь – друг или враг?» - закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного. Виртуальная экскурсия в пожарную часть Игра: Д/и «Съедобное-несъедобное» - формировать представления о съедобных и несъедобных грибах и ягодах, развивать мышление, внимание, речь. П/и «Огонь – друг и враг» - развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку. П/и «Пешеходы и транспорт» - знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Беседа «Пора, не пора – не ходи со двора» - уточнить знания детей о правилах поведения на улице. Игра – беседа «Спорт – это здоровье» - развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.</p>
Октябрь	<p>Игра: Д/и «Сбор грибов и ягод» - закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. П/и «Птенчики в беде» - развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему. Чтение Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами» Игра-ситуация «Если ты заблудился» Беседа «Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода» - уточнить представления детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.</p>
Ноябрь	<p>Беседа «Правила поведения в природе» - закреплять представление о том, что мы можем сделать для того, чтобы сберечь природу, воспитывать бережное отношение к животным. «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «пешеходный переход» - расширять у детей знания правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено». Беседа «Правила поведения в чрезвычайной ситуации» (терроризм) Игра П/и «Юные пожарные» - развивать двигательную активность. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Игра – соревнования «Сбей мяч» - закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость. Чтение Г. Блинова «Лекарство – не игрушка»</p>

<p>Декабрь</p>	<p>Беседа «Правила пользования бытовыми приборам(газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами. Развивать мышление, речь.</p> <p>«Умеешь ли ты обращаться с животными?» - дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.</p> <p>«Осторожно, грипп!» - учить заботиться о своем здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой.</p> <p>Игра «Красный, желтый, зеленый»-уточнить знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.</p> <p>Чтение Гальченко В. «Первая тревога. Приключение пожарного, Яшин А «Покормите птиц зимой»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы–спасатели»-закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека. Знакомить с работой службы спасения - МЧС.</p> <p>Наблюдение «Осторожно, гололед!»</p>
<p>Январь</p>	<p>Беседа «Что такое перекресток?»-Рассмотреть иллюстрацию изображением оживленного перекрестка.</p> <p>«О правилах безопасного поведения при катании на санках, лыжах...» - продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр.</p> <p>Игра П/и «Два Мороза»-развивать двигательную активность, закреплять представления о морозной погоде, развивать память, внимание.</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики»: «Как не замерзнуть в холода»-учить соблюдать правила безопасности на морозе.</p>
<p>Февраль</p>	<p>Беседа ««Опасные предметы дома»-формировать правила обращения с «опасными» предметами, развивать мышление, речь.</p> <p>Рисование «Кошкин дом» - уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p>Наблюдение за работой светофора – закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов.</p> <p>Чтение Кушнер А. «Кто сказал, что мы подрались?» Михалков С. «Песенка друзей. Три ветра»</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну Здоровья»-воспитывать привычку к здоровому образу жизни</p>
<p>Март</p>	<p>Беседа «Природные явления»-знакомить с явлениями неживой природы</p> <p>Беседа «Витамины укрепляют организм»</p> <p>Игра «Найди и расскажи»-упражнять в умении находить названный дорожный знак, рассказывать о его назначении.</p> <p>Игра – беседа «Познакомимся с нашими соседями» - формировать представления о разных насекомых, о правилах поведения с ними.</p> <p>Игра – беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» - познакомить со службами спасения. Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности.</p> <p>Чтение Хармс Д «Бульдог и таксик. Очень страшная история»</p> <p>Просмотр мультфильма «Веселая карусель. Разгром»</p> <p>Беседа «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»-рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в</p>

	городских условиях при катании на велосипеде, самокате, научить детей правилам поведения в таких ситуациях
Апрель	<p>Беседа «Если ты гуляешь один» - развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношении с незнакомыми людьми. Закреплять правило «Не трогать на улице незнакомые предметы».</p> <p>Беседа «Лесные опасности» - Закрепить знания о правилах поведения в опасных ситуациях, развивать мышление, внимание.</p> <p>Игра Д/и «Сто бед» - Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Чтение Стеквашова Е. «Друзья. Кто виноват?», Маршак С. «Чего боялся Петя?»</p>
Май	<p>Беседа «Осторожна, гроза!» - знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.</p> <p>«Опасные предметы» - закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.</p> <p>Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах» - знакомить с правилами поведения на воде.</p> <p>Игры: П/и «При пожаре не зевай, огонь водой заливай» - познакомить детей с огнетушителем, закрепить знания о том, что огонь боится песка и воды.</p> <p>Рисование «Мир вокруг нас» - Закреплять понятие о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Развивать творческие способности.</p> <p>Мониторинг</p>

***Перспективный план программы «Страна безопасности»
подготовительная группа (6 – 7 лет)***

Месяц	Совместная деятельность
Сентябрь	<p>Мониторинг</p> <p>Беседа «Знай выполняй правила уличного движения» - закрепить знания уличного движения.</p> <p>Беседа «Понятия «площадь», «бульвар», «проспект» - систематизировать знания детей об устройстве улиц города, понятиях, необходимых для ориентировки в городе. Учить детей составлять рассказ с использованием терминов «площадь», «бульвар», «проспект». Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Беседа «Профессия пожарного»</p> <p>Аппликация «Наша улица» - Формировать представления об одностороннем, двустороннем движении. Закреплять знания о правилах движения для пешеходов. Воспитывать внимательность, умение ориентироваться в пространстве. Развивать творческие способности.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Знакомство с Красной книгой и отдельными ее представителями» (животный мир).</p>

	<p>«Один дома» - научить детей правильно вести себя в ситуации, когда он остался один дома, знать своих соседей, номера тревожных телефонов, родителей.</p> <p>Чтение «Снежная королева» Г.Х.Андерсен, беседа по содержанию, стихотворения Г.Шалаева «Не открывай чужим людям»</p>
Октябрь	<p>«Человек и его здоровье» - воспитывать привычку к здоровому образу жизни. Учить заботиться о здоровье. Познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой и способах лечения, о пользе витаминов и их значение для жизни здоровья человека. Учить детей не бояться врача, самому уметь оказывать помощь.</p> <p>Чтение Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», М.Миронов «Если ты идёшь из школы».</p> <p>Беседа «История дорожного движения» - познакомить с историей возникновения дороги, автомобиля, правил дорожного движения. Закрепить умение различать дорожные знаки по их назначению.</p> <p>Виртуальная экскурсия в пожарную часть - продолжать знакомить детей с работой пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду</p> <p>Игры П/ и «Садовник», Д/и «Съедобное – несъедобное»</p>
Ноябрь	<p>Досуг «Дорожные знаки – наши друзья» - закреплять у детей знания о дорожных знаках, их назначении. Учить детей классифицировать дорожные знаки по группам: «предупреждающие», «запрещающие», «информационно-указательные». Развивать умение правильно подбирать дорожный знак к ситуации. Воспитывать наблюдательность.</p> <p>Беседа: «Я знаю, как набрать номер маминго телефона». Цель: Дать детям стимул выучить номер телефона мамы, папы, или он где-то должен быть записан, в доступном для ребёнка месте.</p> <p>Беседы: «Опасные невидимки» (Микробы). «Правила поведения человека в лесу», «Почему нельзя трогать птичьи гнёзда», «Почему нельзя разводить костёр в лесу?» - развивать мышление, речь, прививать любовь к природе родного края, учить правильной модели поведения на природе.</p> <p>Игры Д/и «Угадай по голосу», «Составь слово» (незнакомец)</p> <p>Моделирование ситуации: «Что будет, если не выключить кран с водой». Цель: Развивать мышление, речь детей, проговорить разные ситуации, умение показать свои действия.</p> <p>Экспериментально – исследовательская деятельность «Что я вижу в микроскоп»</p> <p>Чтение «Аленький цветочек» С.Т.Аксаков, С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</p>
Декабрь	<p>Драматизация «Спичка – невеличка» - углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня</p> <p>Беседы «Небезопасные зимние забавы» - Закреплять навыки безопасного поведения во время игр в зимнее время года (катание на санках, коньках, лыжах). «Для чего нужна зарядка». «Новогодняя елка» - познакомить детей с правилами безопасности во время новогодних праздников, закрепить знания о том, как правильно украшать новогоднюю елку, чтобы не случился в доме пожар, воспитывать желание соблюдать технику безопасности.</p> <p>Игровая ситуация «Переходим дорогу в установленном месте»</p> <p>Ситуации «Если незнакомец предлагает тебе покататься на машине или угостить тебя сладостями» - проговаривать возможные ситуации, чтобы выработать стереотип поведения у детей при опасных ситуациях.</p>

	<p>«Мой дом – моя крепость» - обучать детей поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности</p> <p>Игра «Новый год» - продолжать закреплять знания детей о соблюдении техники безопасности при установке новогодней елки дома и в детском саду.</p>
Январь	<p>Беседа о службе сотрудников«ГИБДД»-расширять знания детей о правилах дорожного движения для пешеходов и пассажиров и о работе сотрудников ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Знакомить со значением жестов регулировщика. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение понимать сигналы регулировщика.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Красная книга и отдельные ее представители» (растительный мир).</p> <p>Беседа «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши». «Если ты обжгся» - закреплять правила первой помощи при ожогах.</p> <p>Чтение «Воспаление хитростей»А.Милн.Знакомство с пословицами и поговорками о здоровье,Э.Сагалакова«Про самовольные отлучки из дома»</p> <p>Просмотр мультфильма «Тимка и Димка»</p>
Февраль	<p>Беседа «Обходи скользкие места»-формировать представления о гололеде.Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.</p> <p>Беседа «Как был наказан любопытный язычок»</p> <p>Игра Д/и«Разложи по порядку»-обучать безопасному поведению в случае возникновения пожара.С/р «Семья» (сюжет «Один дома»). Д/и «Каких людей в форме ты знаешь: военный, милиционер, охранник, продавец» - рассмотреть людей в спецодежде, научиться определять к какой профессии они относятся, как они смогут помочь, если ты потерялся.</p> <p>Чтение А.Дорохон«Подземный переход»,В.Семернин«Запрещается разрешается»,С.Михалков«Велосипедист».</p> <p>Развлечение «Азбука безопасности»-закрепить знания детей о Правилах дорожного движения,систематизировать знаниядетей о различных видах транспорта, о правилах поведения на улице, дороге, транспорте.</p>
Март	<p>Прогулка «Остановка пассажирского транспорта»-расширять представление о пассажирском транспорте,правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.</p> <p>Беседа «Сохрани свое здоровье сам». «Осторожно, сосульки и сход снега с крыши» - формировать основы безопасного поведения на прогулке в холодное время года. Развивать умение оценивать опасную ситуацию.</p> <p>Рассматривание схемы местности и нахождение дороги(безопасного маршрута)к детскому саду на схеме-Развивать,закреплять умение ориентироваться в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу (безопасный маршрут) из дома в детский сад на схеме местности. Развивать диалогическую речь. Воспитывать интерес к окружающему.</p> <p>Чтение Маршак С. «Урок вежливости»,Некрасов Н«Дедушка Мазай и зайцы»</p>

	<p>Д/и «Лото осторожностей»-закреплять правила противопожарной безопасности</p> <p>Тренинг. Моделирование опасных ситуаций, связанных с насильственными действиями</p>
Апрель	<p>Беседа: «Будь осторожен с животными и насекомыми»-формировать представления о способах взаимодействия с животными и растениями. Объяснить детям, что контакты иногда могут быть опасны.</p> <p>Игра – беседа «Смотри во все глаза!»-дать представление о том, что глаза являются одним из самых основных органов чувств человека, привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать помощь.</p> <p>Игра П/и «На пожаре» - совершенствовать волевые качества</p> <p>Беседа «Терроризм–угроза обществу»-В доступной форме объяснить детям, кто такие террористы. Дать понятие кто нас защищает от террористов, как нас защищают.</p> <p>Чтение С. Михалков «Скверная история», С. Маршак «Милиционер».</p> <p>Игра-КВН «Не зная броду, не суйся в воду»-обобщить знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.</p>
Май	<p>Игра: с/р «Улица. Водители и пешеходы»-Обобщить полученные знания о правилах дорожного движения. Формировать навыки осознанного безопасного правильного поведения на улицах города. Развивать наблюдательность. Воспитывать умение играть дружно, распределять.</p> <p>Игра – беседа «Правила безопасного поведения во время игр в летнее время года (купание в водоемах).</p> <p>КВН «Как стать настоящим пожарным»-продолжать знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость.</p> <p>Развлечение «Дорога к доброму здоровью»-воспитывать интерес к здоровому образу жизни, создать радостное настроение</p> <p>Мониторинг</p>